

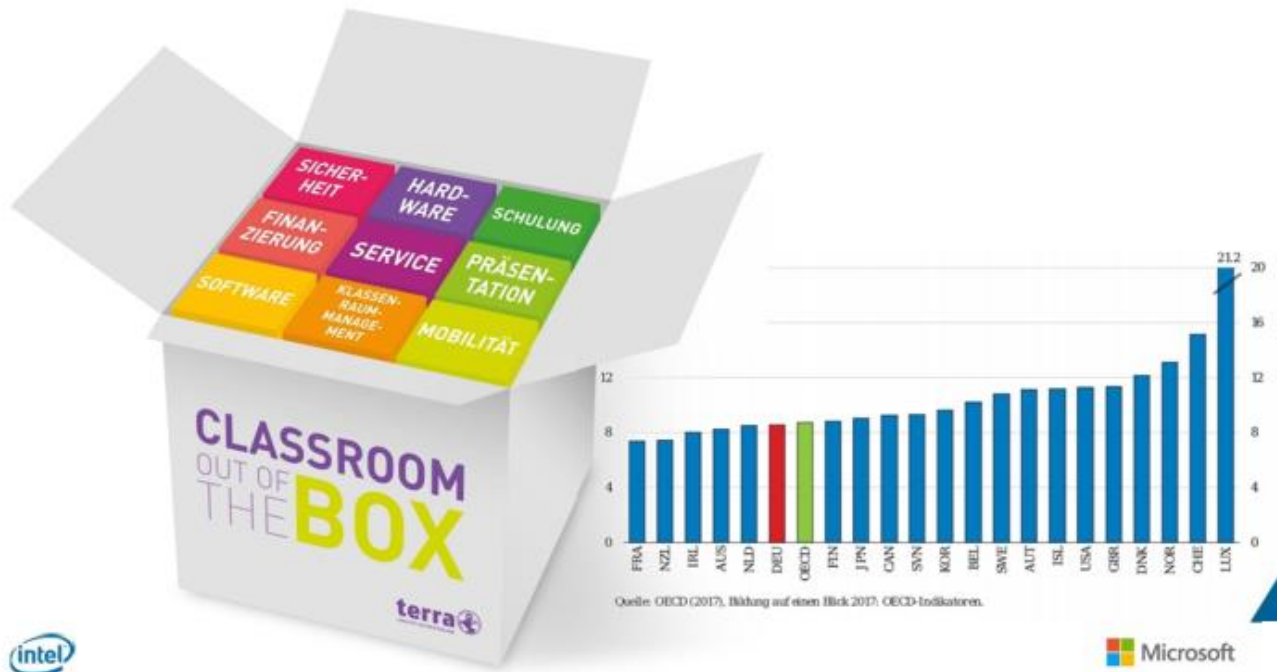
# Projekt: IT an den Schulen der Gemeinde Weiler-Simmerberg

*Werner Ostheimer*

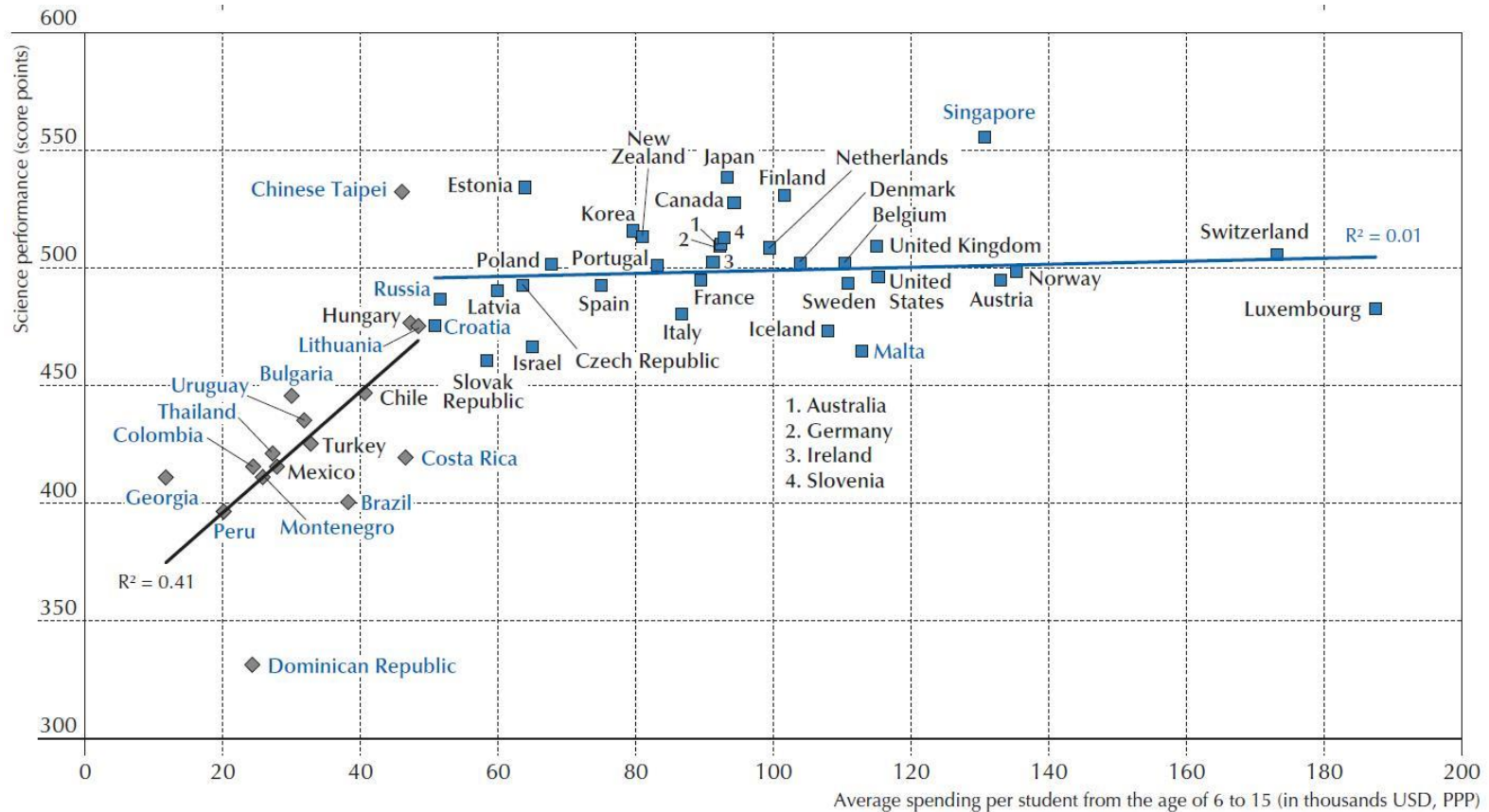
# Agenda

- Hintergrundinformationen zum Digitalpakt
- Ist-Zustand der IT in der Schule
- Clientseitiger Bedarf der Schule
- Vereinheitlichung der IT-Komponenten
- Soll-Zustand der IT in der Schule

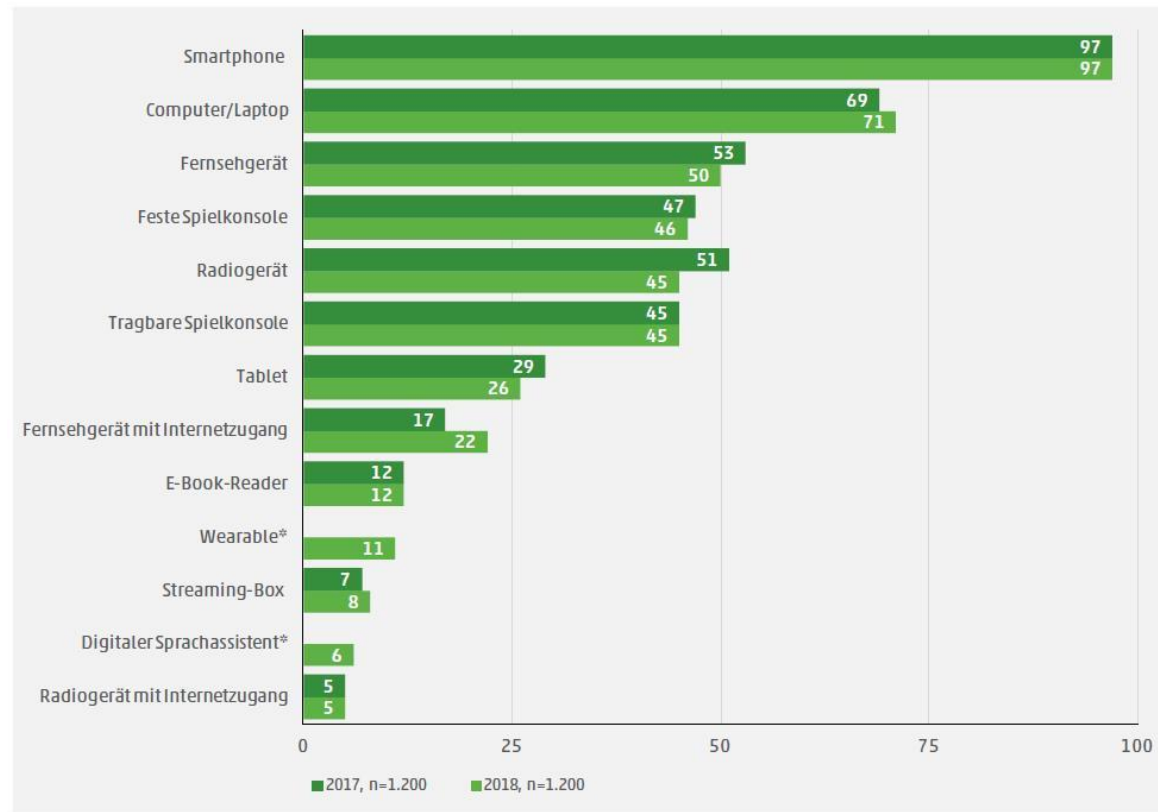
# Stand in Deutschland



# Deutschland im Vergleich

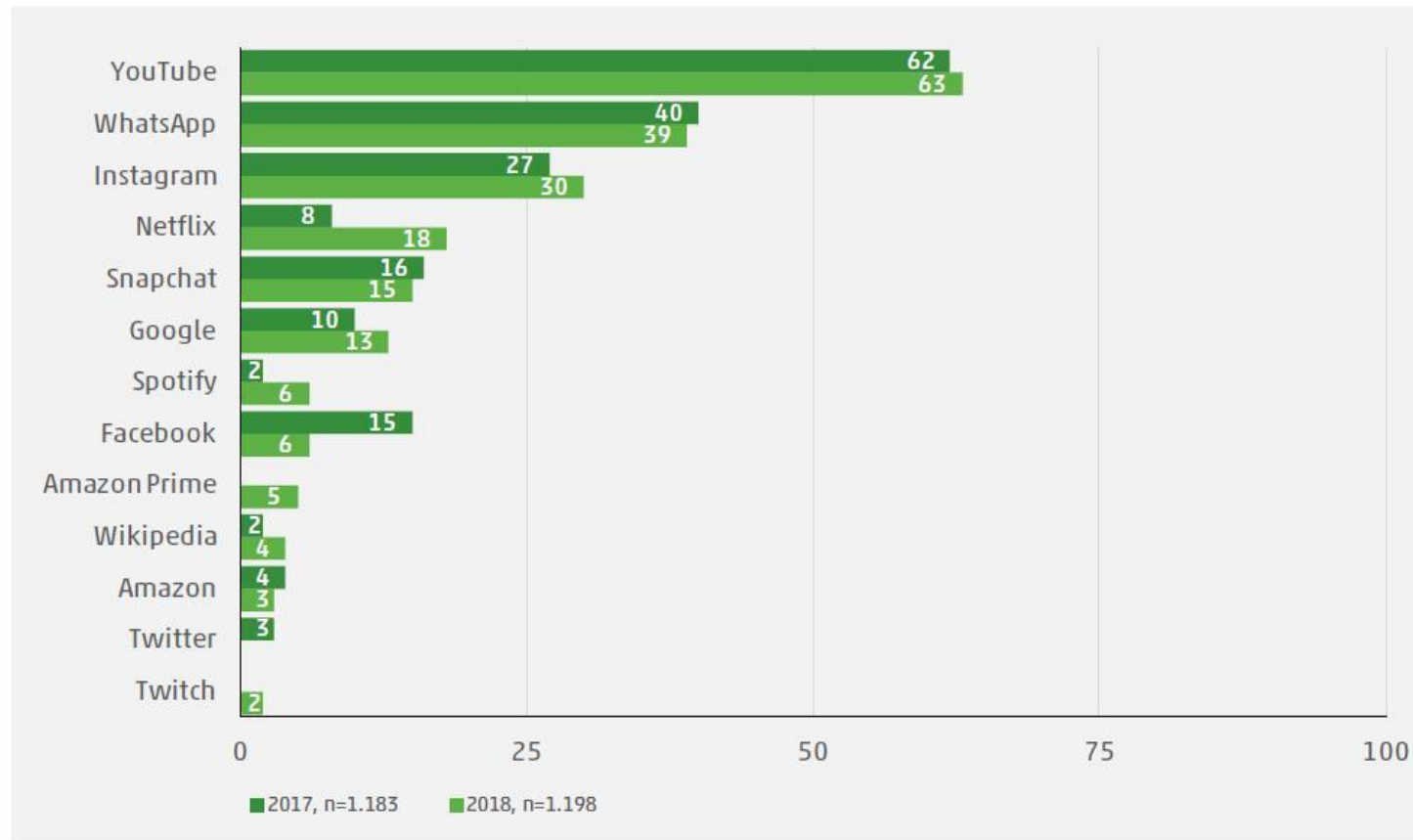


# Geräte der Jugendlichen

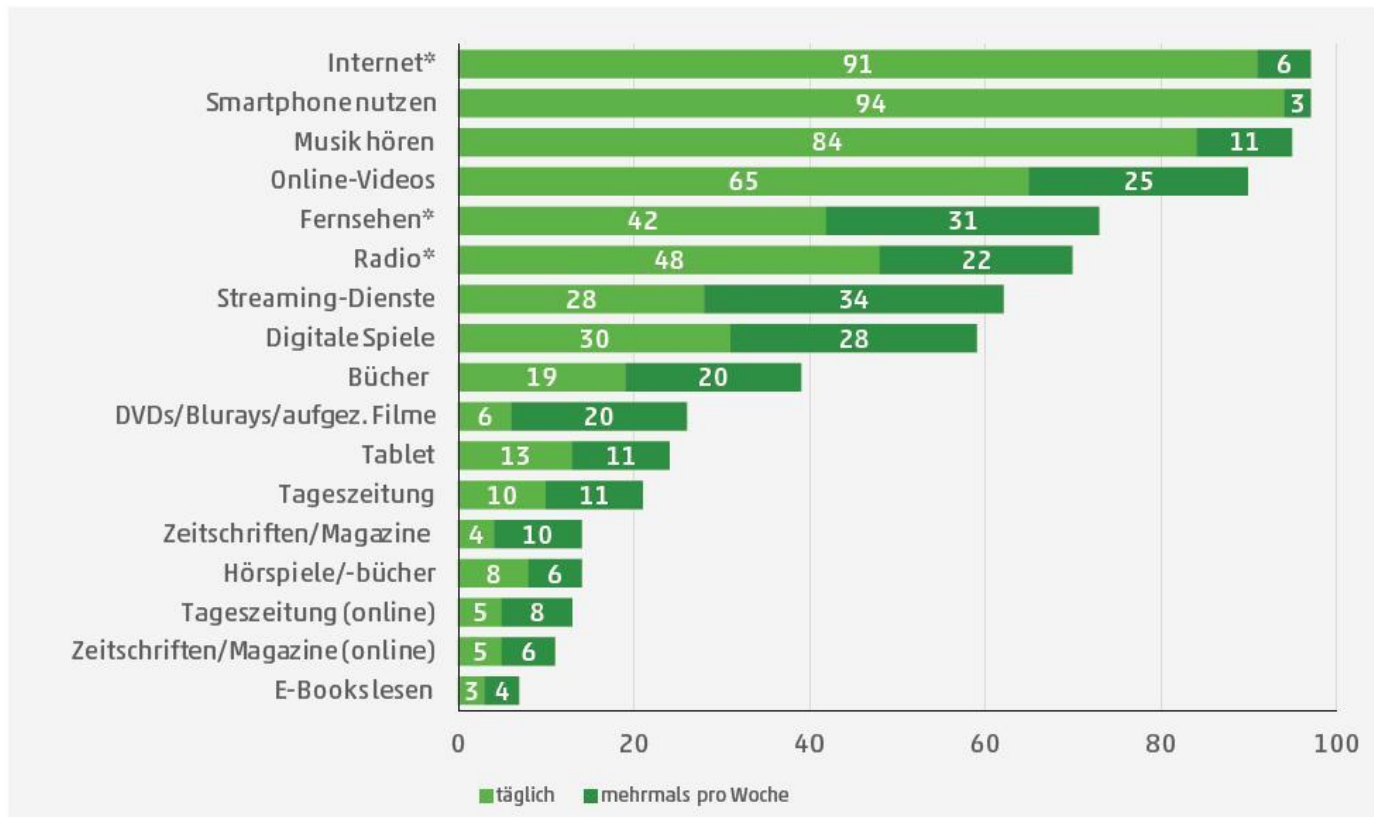


Quelle: JIM 2017, JIM 2018, Angaben in Prozent, \*2017 nicht abgefragt, Basis: alle Befragten

# Liebste Internetanwendungen



# Medienbeschäftigung in der Freizeit



Quelle: JIM 2018, Angaben in Prozent, \*egal über welchen Verbreitungsweg, Basis: alle Befragten, n=1.200

# Digitale Revolution: Die Zukunft des Lernens



Das **Silicon Valley** an der Westküste der USA gilt als zukunftsweisend für digitale Technologien, auch in der Bildung.

Doch ausgerechnet hier hagelt es seit Neuestem **Proteste gegen die Computerwelt in Schulen** und Kindergärten. Eltern drängen darauf, dass der Einsatz digitaler Geräte massiv beschränkt oder sogar verboten wird.

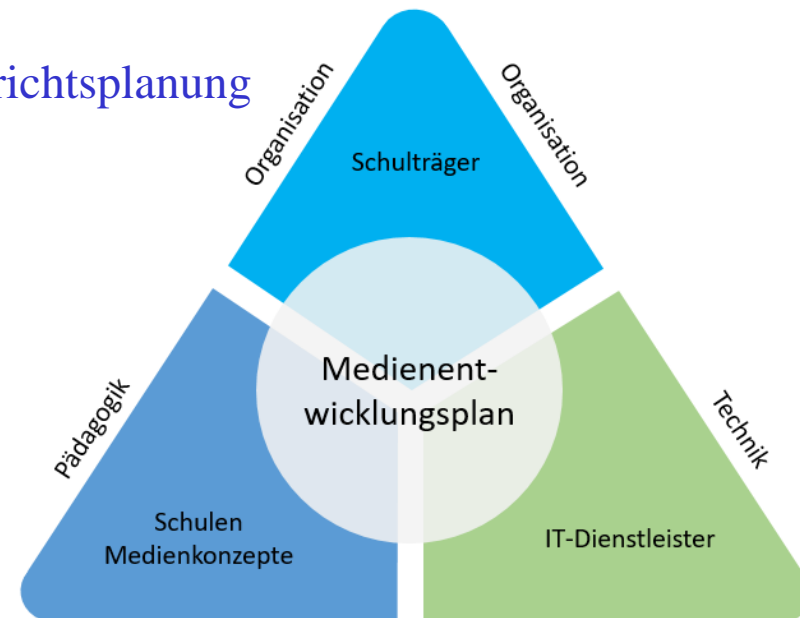
Ihre Sorge: Die von den großen Konzernen Microsoft, Apple, Google und Co angebotene Technik mache **abhängig und behindere kreatives Denken**.



# Digitalpakt Schule folgt dem Grundsatz „Keine Ausstattung ohne Konzept“

## Inhalte des Medienentwicklungsplans

- 1. Schulprofil und pädagogische Zielsetzung
- 2. Fach- und Methodencurriculum
- 3. Mediencurriculum
- 4. Personalentwicklung, **Fortbildung**, Unterrichtsplanung
- 5. **Raumkonzepte**
- 6. **Digitale Lernumgebung**
- 7. **Ausstattungsplanung**
- 8. **Support- und Wartungskonzepte**
- 9. **Regeln**
- 10. **Verantwortlichkeiten**
- 11. **Zeitplanung**



# Der Medienpass

- Basiskompetenzen
- Suchen und Verarbeiten
- Kommunizieren und Kooperieren
- Produzieren und Präsentieren
- Analysieren und Reflektieren

Grundschule

Mittelschule

Realschule

Gymnasium

## Schwerpunktebene

Audio-/Bild-/Videobearbeitung und -produktion 16

Kodieren und Programmieren 4

Leseförderung 23

Souverän handeln in einer mediatisierten Welt 9

Ohne Schwerpunkt 2

# Ist-Zustand

## Zusammenfassung

- Server ist veraltet
- Veraltetes Betriebssysteme auf den Servern
- Unterschiedliche und größtenteils veraltete Betriebssysteme auf den Clients
- Dezentrale Administration und Wartung
- Möglichkeit der System-Manipulation
- Ausreichend stationäre Arbeitsstationen vorhanden
- Ausreichend Peripherie vorhanden
- Präsentationstechnik ist ausreichend vorhanden
- Geringfügige LAN-Verkabelung in der Schule



- Server: Windows Server 2003
- Clients: Windows 95, XP, Vista, 7
- W-LAN: Nicht vorhanden
- LAN: 100 Mbit/s – Teilweise!



# Vereinheitlichung der Komponenten Serverseitig



**Host Server** für die Virtualisierung der benötigten Windows Server Instanzen



**USV** unterbrechungsfreie Stromversorgung zu Schutz der Server-Infrastruktur vor Stromausfällen und somit Vermeidung von Datenverlust



**NAS+USB HD** Network Attached Storage als professionelles Backupsystem + USB HD für das Offlinebackup

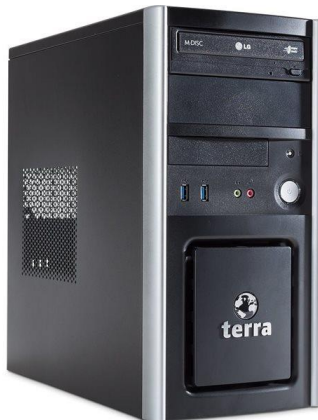
# Vereinheitlichung der Komponenten Clientseitig



**Thin-Client**  
Primär als stationäre  
Schülerstation



**Notebook**  
Primär für die Lehrkräfte



**PC**  
Sowohl für Schüler als  
auch für Lehrkräfte



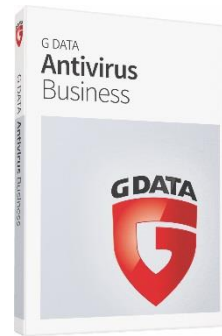
**Convertible, Tablet  
Mobile Thin-Client**  
Primär als mobiler Schülerstation



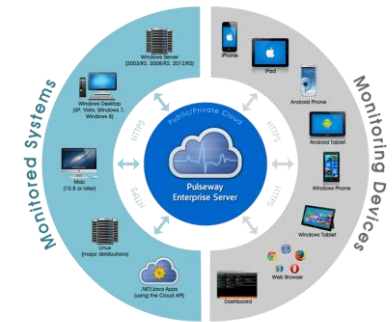
# Vereinheitlichung der Komponenten Software



Microsoft OVS-ES



AntiVirus



Server  
Monitoring



Contentfiltering



Administrative &  
pädagogische Software



Backup  
Software

# Vereinheitlichung der Organisation und Prozesse



## Microsoft Active Directory als Verzeichnisdienst

Aller Anwender erhalten Windows-Zugangsdaten und einen persönlichen Ordner



## Windows Device Management und Rechtevergabe

Die Rechtevergabe für alle Anwender, sowohl in einer direkt von der Lehrkraft beaufsichtigten Umgebung, als auch in einer unbeaufsichtigten Umgebung, erfolgt bequem durch Schuladmin



## Microsoft Office365 als Kommunikationsplattform

Lehrkräfte und Schüler erhalten Zugangsdaten für Office365  
Automatisch Synchronisation mit Active Directory der Schule



## Windows Desktops über Microsoft RDS

Desktops für alle Anwender in der Schule  
Remotezugang für die Lehrkräfte von Zuhause



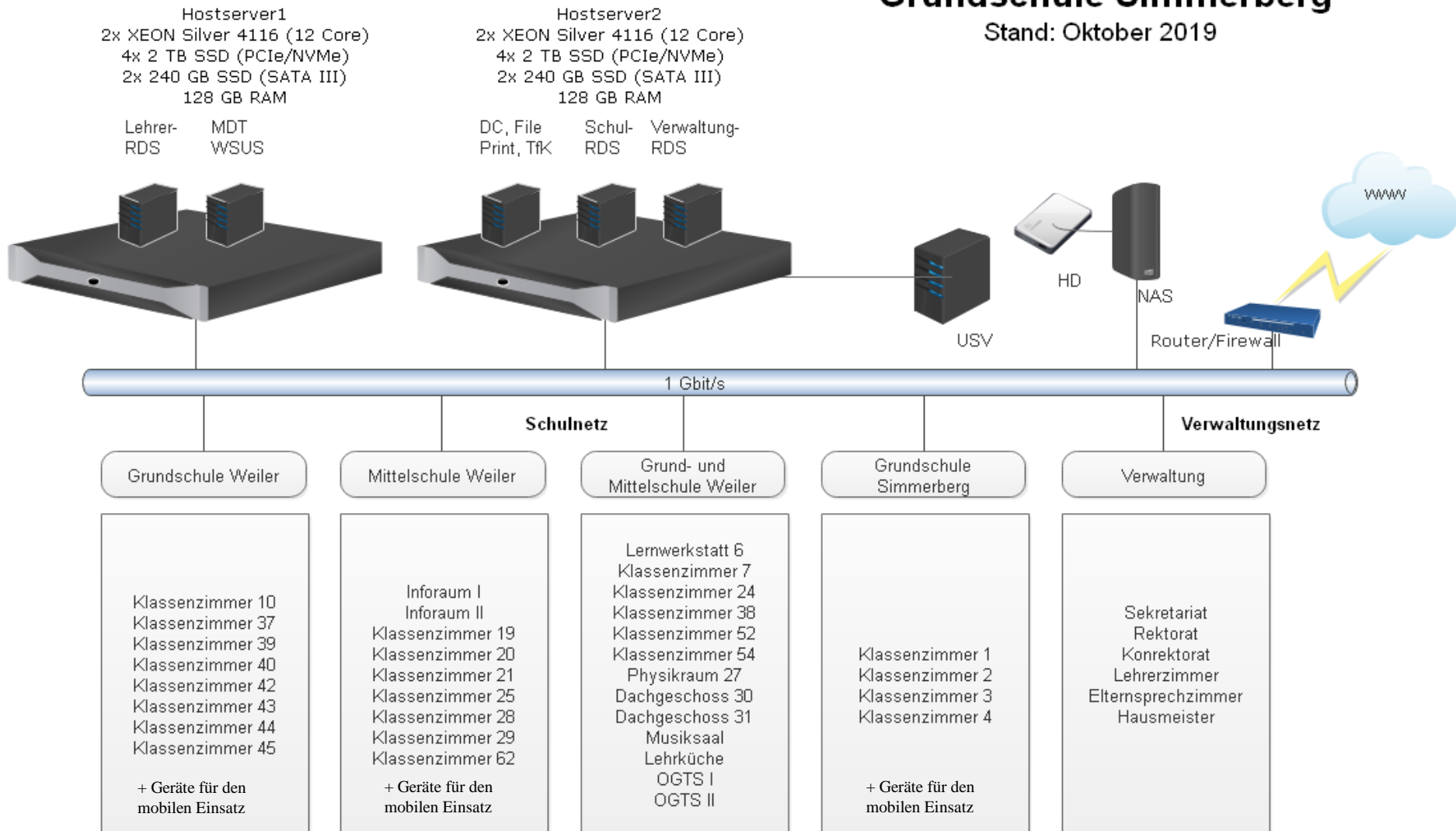
## Software Deployment über Microsoft MDT & WSUS

Betankung der PCs mit Windows & Anwendungen  
Updates der Windows PCs über Windows Server Update Services

# Grafik Soll-Zustand

## Grundschule und Mittelschule Weiler im Allgäu und Grundschule Simmerberg

Stand: Oktober 2019



Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit